

Leren van je fouten

Doel van de les

Leerlingen vergelijken een goed en minder goed leerresultaat en ontdekken welke leerstrategieën en gewoontes hen helpen of juist tegenwerken.

Doelgroep: groep 8 / brugklas

Duur: 45-50 minuten

De mentor legt uit onderstaande opdracht uit:
Een fout vertelt niet alleen iets over de leerstof, maar ook over je manier van leren. Ben je misschien te laat begonnen? Of heb je vooral de leerstof gelezen, maar heb je er niet echt mee geoefend?

Laten we eens kijken wat werkt voor jou en wat niet. Eerst maar eens bij een vak waarvan je tevreden bent over het resultaat.

Vak	Resultaat

Welke van onderstaande strategieën heb je gebruikt?

- ☐ Zonder mijn boek te pakken opgeschreven wat ik allemaal over het onderwerp weet (braindump)
- ☐ Oefenvragen en/of flashcards gemaakt
- ☐ Mijn leerwerk verspreid over meerdere dagen
- ☐ Een samenvatting gemaakt in mijn eigen woorden
- ☐ De stof aan mezelf (of een ander) uitgelegd
- ☐ Verschillende oefeningen uit mijn tekstboek of werkboek opnieuw herhaald
- ☐ Mijzelf overhoord (een diagnostische toets gemaakt bijvoorbeeld)
- ☐ Geen van deze, gewoon de stof nog eens doorgenomen.

Waarom koos je voor deze strategieën?

Welke gewoontes hebben jou geholpen?

- ☐ Op een rustige plek werken
- ☐ Op tijd beginnen
- ☐ Een planning maken
- ☐ Genoeg pauzes nemen
- ☐ Telefoon uit en uit het zicht

Nu kijken we ook eens naar een vak waarvan je niet tevreden bent over het resultaat. Hoe is het daar gegaan?

Vak	Resultaat

Welke van onderstaande strategieën heb je gebruikt?

- ☐ Zonder mijn boek te pakken opgeschreven wat ik allemaal over het onderwerp weet (braindump)
- ☐ Oefenvragen en/of flashcards gemaakt
- ☐ Mijn leerwerk verspreid over meerdere dagen
- ☐ Een samenvatting gemaakt in mijn eigen woorden
- ☐ De stof aan mezelf (of een ander) uitgelegd
- ☐ Verschillende oefeningen uit mijn tekstboek



Leren van je fouten

of werkboek opnieuw herhaald

- ☐ Mijzelf overhoord (een diagnostische toets gemaakt bijvoorbeeld)
- ☐ Geen van deze, gewoon de stof nog eens doorgenomen.

Waarom koos je voor deze strategieën?

Welke gewoontes hebben jou NIET geholpen?

- ☐ Op een rommelige/drukke plek werken
- ☐ Te laat beginnen
- ☐ Geen planning maken
- ☐ Genoeg/weinig pauzes nemen
- ☐ Veel afleiding van telefoon.

Tot slot

Als je dit allemaal op een rijtje hebt gezet:

- Wat ga je volgende toetsweek weer doen?
- Wat ga je volgende toetsweek anders doen of verbeteren?

